


*Принято:*  
*Педагогическим советом*  
*МБДОУ – детский сад № 8*  
*«Тополёк» г. Клинцы*  
*Протокол № 1 от «29» августа 2023 г.*

*Утверждено:*  
*Приказом*  
*МБДОУ – детский сад № 8*  
*«Тополёк» г. Клинцы*  
*№ 48-од от «29» августа 2023 г.*



***Годовой план***  
***муниципального бюджетного***  
***дошкольного образовательного***  
***учреждения – детский сад***  
***№8«Тополёк»***  
***г. Клинцы Брянской области***  
***на 2023 – 2024 учебный год***

*г. Клинцы, 2023 г.*

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

### **1. Анализ работы за прошедший год**

- 1.1 Информационный раздел
- 1.2. Проблемно – ориентированный анализ
- 1.3. Годовые задачи ДОУ

### **2. Повышение квалификации и профессионального мастерства**

- 2.1. Общая характеристика кадров
- 2.2. Расстановка кадров на учебный год
- 2.3. Аттестация педагогов
- 2.4. Обучение на курсах повышения квалификации
- 2.5. Работа по самообразованию
- 2.6. Мероприятия по сетевому взаимодействию
- 2.7. Консультации с младшими воспитателями

### **3. Организационно – педагогическая работа**

- 3.1. Изучение, обобщение и внедрение педагогического опыта
- 3.2. Педагогические советы
- 3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности
- 3.4. Консультации
- 3.5. Выставки, конкурсы, смотры – конкурсы, акции
- 3.6. План работы творческой группы
- 3.7. Семинары
- 3.8. Перспективный план музыкальных праздников и развлечений
- 3.9. Перспективный план физкультурных праздников и досугов
- 3.10. Работа методического кабинета

### **4. Система внутреннего мониторинга**

- 4.1. Внутренняя система оценки качества образования

### **5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями**

- 5.1. Работа с родителями
- 5.2. План преемственности

### **6. Административно – хозяйственная работа**

### **7. Безопасность**

- 7.1. Антитеррористическая защищенность
- 7.2. Пожарная безопасность

# 1. Анализ работы за прошедший год

## 1.1. Информационный раздел

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Тополёк», является стабильно развивающимся перспективным учреждением дошкольного образования детей г. Клинцы Брянской области, в состав воспитанников которого входят дети от 1.5 до 8 лет. Образовательная деятельность в детском саду осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад № 8 «Тополёк» г. Клинцы, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФООП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную коррекцию недостатков в речевом развитии детей.

Программа задает основные принципы, подходы, цели и задачи, которыми руководствуется педагогический коллектив дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, социальным заказом родителей и общества, принимающих гуманистическую парадигму дошкольного воспитания и образования.

Срок реализации Программы - 5 лет. Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

МБДОУ-детский сад №8 «Тополёк», был открыт 1976г. и расположен по адресу г. Клинцы ул. Мира д.31. Здание типовое с отоплением и водоснабжением. В дошкольном учреждении функционирует 5 групп.

- 1-младшая группа - (1.5-3 лет);
- 2-младшая группа - (3-4лет);
- Средняя группа - (4-5лет);
- Старшая группа - (5-6лет);
- Подготовительная группа - (6-8 лет).

Материально – техническая база соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, позволяющая наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Развивающая предметно – пространственная среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Каждая группа имеет комнату для раздевания, отдельные умывальную, туалетную комнаты, спальню.

Каждая возрастная группа имеет отдельную площадку для прогулок на воздухе, которая оборудована столиками, скамейками, игровым оборудованием.

Имеется спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр. Ежегодно производится косметический ремонт здания детского сада.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Дошкольное учреждение работает в режиме 5-ти дневной рабочей неделе с 10.5 ч. пребыванием и 4-х разовым питанием. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом детский сад укомплектован полностью.

Дошкольным учреждением руководит Бельченко Татьяна Григорьевна - специалист первой квалификационной категории.

Методическую работу ведёт Алибаева Лариса Михайловна - специалист высшей квалификационной категории.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 9 педагогов.

## ***1.2. Проблемно – ориентированный анализ воспитательно – образовательной деятельности за 2022 - 2023 учебный год***

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив выстраивал воспитательно – образовательный процесс в соответствие с основной образовательной программой ДОУ, разработанной с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой в соответствии с требованиями основных нормативных документов. При организации образовательного процесса учитывались принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возможностями и способностями детей. Созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и подготовкой ребенка к жизни в современном обществе.

### ***Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

Свою деятельность ДОУ осуществляло, руководствуясь следующими нормативными документами: своей деятельности ДОУ руководствуется:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта дошкольного образования» с изменениями на 21.01.2019 г.;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 января 2014 года №08-10 «О плане действий по обеспечению введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26; и новый СанПиН СП 2.4.3648-20;
- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Устав МБДОУ - детский сад №8 «Тополёк»;
- Указ Президента РФ № 204 от 7 мая 2018года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

### ***Условия осуществления образовательного процесса***

В дошкольном учреждении созданы все необходимые условия для развития и воспитания детей:

- кабинет заведующего, методический кабинет, оснащенный метод. литературой, учебно-методическими пособиями, необходимыми для выполнения образовательной программы;
- медицинский кабинет;
- музыкальный зал;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей.

В групповых комнатах все расположено удобно и доступно. Развивающая среда ДОУ организована с учетом ФГОС ДО, обновлена мебель.

Центры активности расположены так, что дети могут свободно заниматься разными видами деятельности, не мешая друг другу.

В учреждении имеются технические средства обучения: экран, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизор.

### ***Информационное обеспечение ДОУ***

Огромную роль в современном обществе играет информатизация. Дошкольное образование не является исключением, информационное обеспечение – это фактор, который обеспечивает качество и доступность дошкольного образования.

Педагоги ДОУ активно используют в своей работе ИКТ-технологии.

Все педагогические работники имеют свою электронную почту, где все участники образовательного процесса получают и обмениваются информацией. Для востребованности родителями информационных услуг в ДОУ функционирует официальный сайт в соответствии с локальным актом ДОУ. В текущем учебном году сайт ДОУ работал в соответствии со статьей 29 ФЗ РФ № 273 «Об образовании» сайта ДОУ.

На нашем сайте родители могут найти всю необходимую информацию о ДОУ и рекомендации по вопросам воспитания и образования детей. Информация на сайте регулярно обновляется и пополняется.

В работе с родителями все педагоги активно используют интернет-приложения WhatsApp и Viber. Создано общесадовское сообщество на платформе сети Вконтакте и активно их использует для информирования и общения с родителями.

Для информирования родителей также используются стенды: «Родителям о воспитании», «Для мам и пап», «О правах ребёнка», различные ширмы и папки-передвижки с рекомендациями по воспитанию детей.

В течение 2022-2023 учебного года воспитатели активно использовали выход в интернет и интерактивное оборудование, что значительно облегчило подготовку воспитателей к организации образовательного процесса. Жизнь показала, что для того, чтобы «не выпадать» из образовательного процесса педагог должен иметь арсенал деятельности не только в режиме офлайн, но и онлайн. ***Таким образом, дистанционное общение можно рассматривать как многофункциональный инструмент взаимодействия «педагог-ребенок», «педагог-родитель», «педагог-педагог». Работа по расширению дистанционного образования в нашем ДОУ продолжится и в следующем учебном году.***

### ***Кадровое обеспечение***

Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 8 педагогов и 1 музыкальный руководитель. Из педагогов имеют среднее профессиональное педагогическое образование – 4 человека. Из них: со стажем работы до 10 лет – 1 человек;

свыше 20 лет – 3 человека. В 2020–2021 учебном году аттестовано 2 педагога (на первую квалификационную категорию).

Анализ кадрового состава ДОО можно представить в следующем виде.

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Музыкальные руководители	Старший воспитатель	Возрастной ценз				Образовательный ценз		Педагогический стаж, лет			
					до 30	30-40	40-50	свыше 50	высшее	Среднее профессиональное	до 5	5-10	10 -20	свыше 20
2022-2023	10	8	1	1	1	2	5	2	3	7	1	3	3	3

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги ДОО имеют необходимую профессионально-педагогическую квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и подтверждённую документами об образовании.

Курсовая подготовка коллективом пройдена на 100%. Все воспитатели прошли плановую курсовую подготовку на базе БИПКРО.

### ***Анализ выполнения задач годового плана***

Для реализации учебного плана на 2022-2023 учебный год перед коллективом МБДОУ были обозначены следующие задачи:

- 1. Внедрять в педагогический процесс новые подходы к работе с детьми, используя инновационные образовательные проекты.***
- 2. Направить работу педагогического коллектива на улучшение показателей качества образовательного процесса с учётом результатов оценивания ВСОКО.***
- 3. Повысить профессиональное мастерство педагогов через современные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе – дистанционные.***



**4. Усилить работу педагогического коллектива по интеграции дошкольного и дополнительного образования, уделяя особое внимание укреплению физического и психического здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий.**

Методическая работа в ДОУ выстраивается в трех плоскостях: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования. На основе этого в течение года проводилась индивидуальная работа с педагогами, изучались нормативные правовые акты, внедрялись достижения науки и передовой педагогический опыт. Таким образом, решалась главная цель методической работы- обеспечение качества образования в дошкольной организации посредством непрерывного повышения профессиональных знаний и умений педагогов. Выбирались подходящие для педагогического коллектива направления, формы и приемы методической работы, учитывались направления деятельности ДОУ на текущий учебный год.

Основной формой методической работы с педагогами остается педагогический совет. Проведение педагогических советов в нетрадиционной форме с использованием активных и интерактивных приёмов и методов: круглый стол (педсовет «Система организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО с учётом результатов оценивания ВСОКО»); NEW - педсовет (педсовет ««Современные формы взаимодействия с семьями воспитанников рамках открытого дистанционного образовательного пространства»), аукцион педагогических идей (педсовет «Применение здоровьесберегающих технологий в воспитательно- образовательном процессе ДОУ - одно из условий повышения качества образования»). Педагоги активно принимали участие в проведении педагогических советов, проявляли творчество и заинтересованность.

Решению поставленных годовых задач по повышению качества образования способствовали открытые просмотры педагогической деятельности, являющиеся одной из эффективных форм методической работы. На открытых просмотрах: Неделе педагогического мастерства «Отцы и дети. Особенности взаимодействия» педагоги демонстрировали открытые просмотры родительских собраний с участием детей. Был показан позитивный и инновационный опыт по реализации методической идеи и применению конкретного приема, метода обучения, образовательной технологии.

Открытые просмотры проводились как педагогами, имеющими высокий уровень научно - методической подготовки и обеспечивающими высокую эффективность воспитательно- образовательного процесса, так и начинающими воспитателями. Включение начинающих воспитателей в данную форму работы осуществлялось с целью предоставления им возможности показать свои наработки, видение ситуации, знания методики организации ООД, свой уровень профессиональных умений и навыков и с целью анализа показанной деятельности коллегами, учета данных замечаний и рекомендаций для дальнейшего роста профессионального мастерства. Методический экспресс «Дошкольное и дополнительное образование: создаём единое образовательное пространство»

включал в себя демонстрацию педагогами следующих технологий здоровьесбережения: Технология «Зумба – аэробика», Стретчинг, Игровые технологии (игротренинг, игротерапия), Коммуникативные игры, Артикуляционная, пальчиковая, зрительная, дыхательная гимнастики.

Особенно высоко педагоги оценили работы воспитателей: Пересада Л. И., Агеенко О. А. Методическая работа в рамках открытых просмотров ОД «Подиум стилей: «Качество проведения организованной образовательной деятельности» доказала, что качество проведения ОД педагогами находится на достаточно высоком уровне.

Распространенной формой методической работы с активным включением педагогов в творческую деятельность, остаются консультации. В течение прошедшего учебного года в ДОУ были проведены консультации разных видов: консультации - практикумы, экспресс - консультации; адресные консультации. В рамках этих консультаций педагоги могли соотнести теоретические знания с практикой, что позволило повысить их компетентность в вопросах использования в работе с детьми тех или иных образовательных технологий.

Однако, необходимо повышать уровень подготовки и проведения консультаций, переходя от пассивного слушания к активному и интерактивному участию в них, больше использовать при проведении консультаций наглядность в виде презентации. На это следует обратить внимание в следующем учебном году.

В уходящем году в ДОУ работала творческая группа по теме «Дистанционные образовательные технологии в ДОУ». Был разработан и внедрён план работы с родителями и воспитанниками по дистанционному образованию, достигнуты большие успехи. Работа в данном направлении будет продолжена.

Следуя принципу вариативности дошкольного образования, педагогический коллектив может выбирать и конструировать разные модели образовательного процесса, использовать вариативные формы, методы и средства реализации образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных потребностей и интересов. В этих условиях каждому педагогу и специалисту ДОУ необходимо ориентироваться в широком спектре современных педагогических технологий. На это, в частности, указывает и профессиональный стандарт «Педагог».

Учитывая необходимость использования современных педагогических технологий в работе с воспитанниками в условиях реализации ФГОС ДО, повышение профессионального мастерства педагогов в этих вопросах, приоритетным становится деятельность методической службы ДОУ. При этом педагогам важно не только знать теоретические основы педагогических технологий, но и научиться эффективно применять их для решения образовательных задач. Решению этих задач способствовали индивидуальные консультации с педагогами.

Сильные и слабые стороны педагогов при решении годовых задач позволили выявить разные формы контроля: тематический «Физическое развитие», «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ», сравнительный контроль «Организация деятельности по

физическому развитию как совместной и самостоятельной формы работы с детьми младшего дошкольного возраста», обзорный контроль «Подготовка и проведение прогулки», итоговый контроль «Срезы знаний дошкольников». Результаты контроля показали, что общая подготовка педагогов к ООД «удовлетворительна». Педагоги всех возрастных групп знают программный материал, возрастные и индивидуальные особенности детей группы. Достаточно разнообразна развивающая предметно - пространственная среда. Работа ведется систематически. Однако, имеется ряд недочетов: педагоги недостаточно мотивируют деятельность детей; недостаточно используется приемов поддержания интереса детей к деятельности; педагоги мало предоставляют детям возможности проявить активность, высказать свои предположения, мнения. Большая роль в ходе проведения ООД принадлежит педагогу. В ходе взаимопосещений было выявлено, что сюжетно – ролевые игры в группах проводятся несистематично, недостаточно внимания уделяется качеству проведения деятельности и использованию инновационных технологий здоровьесбережения. Поэтому в следующем учебном году работе по данному направлению будет уделено особое внимание. Также работа будет направлена на повышение качества проведения организованной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Также будут запланированы формы методической работы по сопровождению педагогов в этих направлениях. Будет продолжена работа по развитию умений воспитателей проводить самоанализ проведенной деятельности.

Организована работа педагогов по самообразованию, которая помогает выбрать тему, приоритеты в формах и средствах, спрогнозировать результат. Педагоги самостоятельно приобретают знания из различных источников с учетом своих интересов и склонностей. Самообразование помогает им быстрее адаптироваться к изменениям социальной среды, своевременно знакомиться с инновациями в сфере образования, регулярно пополнять запас теоретических знаний педагогической науки, а также совершенствовать свои навыки и умения. Отчетом работы по темам самообразования педагогов ДОУ стали выступления, выставки, проекты, мастер-классы.

Повышение уровня мастерства педагогов – приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и повышения качества образования.

Педагоги и воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня: муниципальных, региональных, Всероссийских, Интернет - конкурсах, становясь победителями, лауреатами и призёрами. Наиболее активными были педагоги: Яглова Ж. П., Ковалёва Н. П. Остальным педагогам хочется пожелать проявления большей инициативы в данном направлении работы.

### ***Анализ предметно - пространственной развивающей среды ДОО***

В предметно-пространственной среде МБДОУ за последнее время произошли положительные изменения в оснащении как на прогулочных участках, так и в здании ДОО.

В групповых комнатах новая мебель для детей. Для реализации ФГОС ДО есть развивающие игры, программно-методическое обеспечение, обновлены уголки по развитию речи, физкультурные уголки, обновлён дидактический материал по математике в старшей группе.

Развивающая среда МБДОУ предусматривает соблюдение следующих принципов:

-Принцип информативности: в групповых комнатах для детей собран иллюстративно-демонстрационный материал для познавательно-речевого развития (картинки, плакаты, развивающие игры, альбомы, детские книги).

-Принцип подбора материалов с учетом видов деятельности: игровой, продуктивной, художественной, трудовой, двигательной, восприятия художественной литературы. Для развития детей в двигательной и игровой деятельности в группе раннего возраста имеется достаточное количество двигательных, сюжетных, сенсорных игрушек и объектов для исследования в действии. В старшей и средней группах приобретены новые игровые комплексы для сюжетных игр, мягкие модули.

-Принцип вариативности: содержание воспитания и образования связано должно быть с учетом сезонных принципов, с учетом традиций МБДОУ. В средней и старшей группах «дерево», которое несет в себе дидактическое содержание (меняется по сезонам).

-Принцип доступности: в основном, игровой материал находится в зоне доступа детей.

-Принцип безопасности: игровой материал безопасен.

Также необходимо отметить следующие проблемы в оснащении развивающей среды и деятельности МБДОУ по ее использованию:

□ в некоторых случаях расстановка мебели ограничивает потребность дошкольников в движении;

□ в учебных и игровых центрах нет следов детской деятельности, либо они носят выставочный характер;

□ Дети не принимают участия в проектировании и изменении среды.

В ДОО есть просторный методический кабинет для хранения дидактического материала и пособий.

### ***Анализ состояния здоровья воспитанников за 2022-2023 учебный год***

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что индекс здоровья воспитанников из года в год меняется незначительно: численность детей с I группой здоровья в этом учебном году немного уменьшилась (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), число воспитанников со II группой здоровья немного выросло в процентном соотношении, но уменьшилось количество воспитанников с третьей группой. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми. Это связано, скорее всего с тем, что врачи не стали относить ко 2 группе здоровья детей с незначительными проблемами в здоровье. Это, например, такие заболевания, как кариес, поэтому эти дети были отнесены к 1 группе здоровья.

Показатели заболеваемости в прошедшем учебном году незначительно выросли, по сравнению с прошлым учебным годом. В ДОО велась работа по раннему выявлению простудных заболеваний у детей, проводились закаливающие и профилактические мероприятия: прогулки на воздухе, физкультурные занятия на воздухе; босохождение, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры). Работа по формированию представлений и навыков здорового образа жизни реализуется через все виды деятельности детей в детском саду. Данная работа также включает в себя взаимодействие с семьей, привлечение родителей к закреплению навыков здорового образа жизни. Совместно с родителями организуются спортивные праздники, досуги. На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Но в связи с переходом большей части работы с родителями на дистанционный формат взаимодействия, этого недостаточно. ***Поэтому направлению работы по включению родителей в цифровое пространство взаимодействия с ДОО будет уделено особое внимание.***

В группах и на участках созданы условия для реализации потребностей в двигательной активности. Все формы двигательной активности, реализуемые в процессе физического воспитания в дошкольном учреждении, позитивно повлияли на здоровье детей.

В настоящее время медицинское сопровождение детей в ДОО осуществляется медицинским персоналом детской поликлиники.

Особое внимание уделяется сохранению здоровья воспитанников в период эпидемии коронавирусной инфекции: в ДОО организуются мероприятия по предотвращению распространения коронавирусной инфекции, введён масочный режим, проводится контроль температуры тела воспитанников и сотрудников. Для родителей были подготовлены информационные материалы о коронавирусной инфекции (размещены на информационных стендах и сайте ДОО), уборка помещений проводится в соответствии с эпидемиологической обстановкой.

Учитывая сложившуюся ситуацию, в целях дальнейшей профилактики и недопущения распространения коронавирусной инфекции, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Поэтому следует продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников.

Посещаемость в нашем ДОО остаётся достаточно высокой.

### ***Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы***

Физическому развитию в деятельности нашего детского сада уделяется много времени. Для создания целостной физкультурно-оздоровительной системы очень важным является организация предметно-развивающей среды в ДОО.

Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, индивидуальных особенностей.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашем ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно-развивающей среды.

Педагогами проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика, цель которых развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОО, закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, развивают физические качества (скоростные, скоростно-силовые, силу и гибкость).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся

традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей.

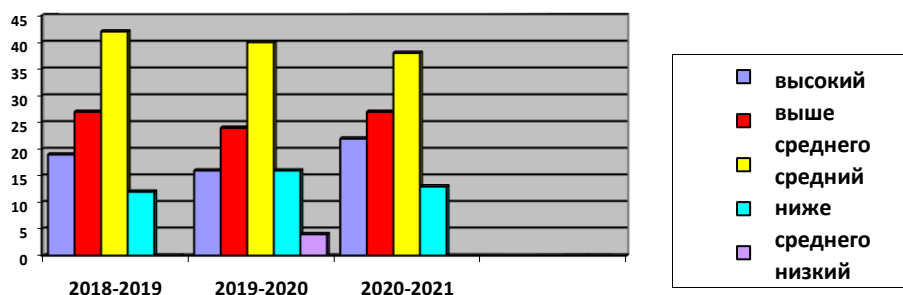
В ДОУ создана определённая система физкультурно-оздоровительной работы. Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни.

В ДОУ имеются пособия, атрибуты для подвижных игр, физкультурное оборудование в группах – всё, что необходимо для проведения занятий по подгруппам и индивидуальной работы с детьми. На информационных стендах для родителей оформлены рубрики, освещающие вопросы оздоровления, предлагаются комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата, пальчиковые игры, советы по оказанию элементарной медицинской помощи.

Диагностика физического развития проводилась два раза в год: в начале и в конце учебного года. *Диагностика физического развития детей выявила следующие результаты за 2022-2023 год.*

Уровень	Бег на 30 метров		Подъём туловища		Прыжки в длину		Общий показатель в %	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Высокий	19%	22%	15%	17%	20%	27%	18%	22%
Выше среднего	31%	29%	25%	21%	32%	32%	29%	27%
Средний	40%	41%	40%	41%	36%	31%	39%	38%
Ниже среднего	10%	8%	20%	21%	12%	10%	14%	13%
Низкий	0	0	0	0	0	0	0	0

*Сравнительная диаграмма физической подготовленности воспитанников за три года:*



Из диаграммы мы видим, что высокий результат в прошедшем учебном году немного увеличился, детей со средним показателем большинство. Незначительно снизился уровень «ниже среднего». Это связано с тем, что увеличился контингент детей 4 лет с уровнем физической подготовки «средний» и «выше среднего». Дети с уровнем здоровья и физического развития ниже среднего чаще других болеют простудными заболеваниями. Низкая посещаемость данными детьми дошкольного учреждения, отсутствие закаливания в домашних условиях также не способствуют улучшению результатов.

#### *Закаливающие мероприятия в ДОУ.*

В ДОУ разработана система закаливающих мероприятий, которые осуществляются круглый год, их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды: дневной сон при открытых форточках (кроме зимнего периода), обливание ног (в летний период), умывание прохладной водой, прогулки на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, хождение босиком, по коврикам с пуговицами, пробками, соблюдение питьевого режима.

В ДОУ проводится контроль температурного режима в группах. Регулярно проветривали помещения.

Проводили санитарно-просветительскую работу с родителями (круглые столы, консультации, беседы). Ежедневно проводили профилактическую дыхательную гимнастику, после дневного сна бодрящую гимнастику.

### ***Анализ результатов выполнения образовательной программы по всем направлениям развития детей***

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа), разработанной нашей дошкольной организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-



исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса ДООУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели Образовательной программы – проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуализации детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

### ***Анализ уровня развития детей раннего возраста***

Ранний возраст - особый период развития ребенка. В это время необходимо правильно создать для него развивающую среду. Особое внимание необходимо обратить на развитие речи и сенсорного восприятия. Для эффективного развития детей группы раннего возраста необходимо правильно создать развивающую среду. Сенсорное развитие детей - основа познания мира. Для его развития в группе имеются:

- игрушки для нанизывания предметов различных форм (разнообразные пирамидки);
- игрушки для проталкивания предметов различных форм в соответствующие отверстия;
- игрушки, которые можно катать;
- образные игрушки с застегивающимися и прилипающими элементами (пуговицами, шнуровками, кнопками, липучками, молнией);
- игрушки разной величины, формы, цвета для сравнения предметов, раскладывания фигур. Эту роль прекрасно выполняют народные игрушки (матрешки, яйца, бочонки и др.).
- разнообразные сюжетные игрушки (куклы, машины, животные, предметы быта и др.).

Деятельность по развитию речи включала в себя:

тренировку памяти ребенка - малыши учили наизусть песенки, стихи и скороговорки; развивающие упражнения для мелкой моторики и артикуляции, ведь правильная речь напрямую связана с умением управлять пальчиками.

### ***Анализ адаптации***

Степень адаптации		
легкая	средняя	тяжелая

60%	31%	9%
-----	-----	----

Адаптация среди детей раннего возраста прошла успешно, процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к дошкольному учреждению нет. Следует отметить, что в течение года проведена большая работа по снижению заболеваемости в период адаптации. В период подъема простудных заболеваний в группе проводились дополнительные профилактические мероприятия. Постепенно контролировались прогулки, закаливающие мероприятия, проветривание, питьевой, двигательный режим, что способствовало снижению заболеваемости, а также была проведена работа с родителями вновь поступающих детей.

В период адаптации деятельность педагогического коллектива и младших воспитателей была особо ориентирована на индивидуальные и личностные особенности детей, на стиль семейного воспитания, это так же позволило снизить адаптационный стресс, качественно улучшить условия адаптации.

Лёгкой степени адаптации способствовало:

- ✓ индивидуальное консультирование родителей воспитателями;
- ✓ анкетирование родителей по вопросам готовности детей к посещению детского сада;
- ✓ щадящий режим привыкания к детскому саду (постепенное вхождение в детский коллектив, присутствие родителей в группе в период привыкания).

В ходе анализа выявлены факторы, негативно влияющие на адаптацию к условиям детского сада:

- ✓ отсутствие должной подготовки детей к ДООУ (несоответствие режима, негативные привычки, отсутствие единых подходов ДООУ и семьи в организации питания);
- ✓ нежелание родителей прислушаться к рекомендациям воспитателей и специалистов;
- ✓ ухудшающееся здоровье детей.

Таким образом необходимо продолжать вести разъяснительную и консультативную работу с родителями вновь поступающих детей.

### ***Анализ взаимодействия с родителями***

Семья и детский сад - одна из первых ступеней преемственности в процессе воспитания и обучения.

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместных мероприятий).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- ✓ вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятиях детского сада;
- ✓ совместно с родителями организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Групповые собрания проводились 3 раза в год в режиме онлайн и оффлайн. Но процент посещения родителями собраний такого формата был достаточно низким. Поэтому в следующем учебном году будет вестись работа по активному вовлечению родителей в дистанционное взаимодействие с ДООУ.

В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ. Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

В подготовительной группе родители активно участвовали в подготовке к выпускному балу.

Много информации для родителей содержится на сайте ДООУ. Но не все родители посещают сайт, хотя знают о его существовании. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах.

Результаты анкетирования, проведенные в конце учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Мониторинг удовлетворенности родителей воспитательно - образовательными услугами, предоставляемыми в ДООУ был проведён в мае 2023 г, уровень удовлетворённости составил 96%.

Показатель положительного уровня удовлетворенности семей к дошкольному учреждению показывает нормальные взаимоотношения и взаимопонимание, но некоторая неудовлетворенность заставляет задуматься о привлечении родителей к более тесному сотрудничеству, о приобщении их к ценностям общественного и семейного воспитания, о развитии интереса к совместной деятельности педагогов и детей. Только, используя принцип взаимности, можно добиться хороших результатов в воспитании детей и их гармоничному развитию.

И хотя активность родителей значительно повысилась, имеются затруднения в налаживании контактов с отдельными родителями, что отрицательно влияет на развитие отношений с семьей, а значит, и на развитие ребенка.

Мы понимаем трудности, которые возникают в этой работе. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и желания что-то делать для детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом и продолжать постоянно сотрудничать с родителями, добиваться более доверительных отношений между педагогами и родителями.

Сами родители объясняют свою низкую активность в участии в жизни детского сада следующими причинами: – дефицит времени – 53%;

– сильная занятость на работе-18%;

– домашние проблемы- 12%;

– мнение о приоритетной роли и ответственности детского сада за воспитание и образование детей-17%.

### ***Анализ совместной работы детского сада и школы***

В детском саду созданы условия для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.

В начале года был утверждён план совместной работы ДООУ и школы. В него вошли:

1. Консультативная помощь родителям будущих первоклассников.
2. Экскурсия в школу (классная комната, библиотека, спортзал) в рамках дней открытых дверей.
3. Взаимопосещения (уроков, занятий), демонстрация пед. мастерства.

### ***Анализ работы с социумом и другими организациями***

В течение года ДООУ сотрудничало с такими учреждениями социума как: краеведческий музей, МО ОГИБДД «Клинцовский», ГБУ КЦСОН г. Клинцы. Мы понимаем, что социальное партнерство - современная эффективная форма

взаимодействия педагогов, детей, родителей, администрации, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Оно создает благоприятные условия для самореализации дошкольников и педагогов, предоставляет детям большие возможности для достижения новых образовательных результатов, повышает качество дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц и организаций, оптимизировать образовательный и воспитательный процесс в ДОУ, выполнить социальный заказ общества. В следующем учебном году планируется проводить работу в данном направлении.

Исходя из анализа проделанной работы и учитывая внешние основания, педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

### ***1.3. Задачи работы ДОУ на 2023 -2024 учебный год:***

- 1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросах организации совместной деятельности с детьми, здоровьесбережения и использования в образовательном процессе различных оздоровительных технологий, в том числе – цифровых.***
- 2. Создавать условия для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста.***
- 3. Продолжать развитие кадрового потенциала в процессе внедрения многофункциональной системы наставничества.***
- 4. Обеспечить переход образовательной организации на ФОП ДО: управленческие решения и методические шаги.***



## 2. Повышение квалификации и профессионального мастерства

### 2.1. Общая характеристика кадров

#### Сводная таблица педагогических работников в ДОУ

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О.</i>	<i>Должность</i>	<i>Курсы</i>	<i>Пед. стаж</i>	<i>Образование</i>	<i>Категория</i>
1.	Алибаева Лариса Михайловна	Старший воспитатель	<i>ГГТУ Министерство образования МО 21.11.2022 г. «Научно – методическое сопровождение самореализации педагога в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года)» (18 часов)</i>	11 лет	КПУ; среднее профессиональное; 1999 г.; квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность – дошкольное образование. СГА г. Москва, высшее; 2014 г.; квалификация – бакалавр; направление подготовки – «Психология».	высшая
2.	Агеенко Ольга Александровна	Воспитатель	<i>БИПКРО 16.12.2020 г. «Развитие речи детей дошкольного возраста на русском языке как родном и на русском языке как неродном» (42 часа)</i>	23 года	КПУ, среднее профессиональное, 2008 год, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность – воспитатель дошк. учреждения для детей с недостатками умственного и речевого развития. БГУ имени академика И. Г. Петровского, высшее, 2011 г.; квалификация – преподаватель дошкольной педагогики и психологии; специальность – «Дошкольная педагогика и психология».	Высшая 27.04.2023 г. Пр. №707
3.	Слабодчук Вероника Юрьевна	Воспитатель	<i>БИПКРО 27.10.2022 г. «Развитие конструктивных навыков детей</i>	7 лет	ГАПОУ «Клинцовский социально – педагогический колледж», среднее профессиональное; 2016 год,	Высшая 27.04.2023 г. Пр. № 707

			<i>дошкольного возраста на занятиях по LEGO – конструированию и образовательной робототехнике» (24 часа)</i>		квалификация - воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным интеллектом; специальность – специальное дошкольное образование.	
4.	Переседа Людмила Игоревна	Воспитатель	<b>БИПКРО</b> 27.10.2022 г. <i>«Развитие конструктивных навыков детей дошкольного возраста на занятиях по LEGO – конструированию и образовательной робототехнике» (24 часа)</i>	29 лет	КПУ, среднее профессиональное, 1995 год, квалификация – воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность – дошкольное образование.	Высшая 27.11.2018 г. Пр. №1817
5.	Слободяник Людмила Николаевна	Воспитатель	<b>Центр педагогических инноваций в развитии образования «Новый век» г. Тюмень</b> 21.03.2023 г. <i>«Дошкольная педагогика. Инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часов)</i>	36 лет	КПУ, среднее профессиональное, 1989 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	Высшая 27.04.2023 г. Пр. № 707
6.	Ларченко Инна Сергеевна	Воспитатель	<b>Центр педагогических инноваций в развитии образования «Новый век» г. Тюмень</b> 13.10.2021 г. <i>«Управление инновационным процессом в современном ДОО в контексте реализации ФГОС ДО» (72 часа)</i>	11 лет	ГАПОУ «Клинцовский социально – педагогический колледж», среднее профессиональное; 2016 год, квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, специальность – дошкольное образование.	Первая 20.04.2023 г. Пр. №666
7.	Ковалёва Наталья Петровна	Воспитатель	<b>ГОУВО Московской области «Государственный социально – гуманитарный университет»</b> 11.03.2023 г. <i>«Управление проектами и дизайн – мышлением в современном образовании» (36 часов)</i> <i>Диплом о профессиональной переподготовке, 2019 г.; дошкольное образование.</i>	5 лет	Новозыбковский профессионально – педагогический колледж, среднее профессиональное, 2005 г, квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики, специальность – преподавание в начальных классах.	Первая 20.04.2023 г. Пр. №666



8.	Зенкова Татьяна Ефимовна	Воспитатель	<i>Центр педагогических инноваций в развитии образования «Новый век» г. Тюмень 18.10.2021 г. «Профориентация детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)</i>	44 года	КПУ, среднее профессиональное; 1976 год, квалификация - воспитатель детского сада; специальность – дошкольное воспитание.	Первая 20.04.2023 г. Пр. №666
9.	Яглова Жанна Петровна	Музыкальный руководитель	-	22 года	КПУ, среднее профессиональное, 1993 год, квалификация – учитель музыки, музыкальный руководитель; специальность – музыкальное воспитание.	-
10.	Язвенко Лариса Фёдоровна	Воспитатель	<i>БИПКРО 06.02.2021 г. «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС дошкольного образования» (22 часа)</i>	40 лет	КПУ, среднее профессиональное, 1989 год, квалификация - воспитатель в дошкольных учреждениях; специальность - воспитание в дошкольных учреждениях.	соответстви е

## *2.2. Расстановка кадров на учебный год*

<i>№ п/п</i>	<i>Группа</i>	<i>ФИО воспитателя</i>	<i>ФИО музыкального руководителя</i>
1	1 младшая	Агеенко Ольга Александровна	Яглова Ж. П.
2	2 младшая	Ларченко Инна Сергеевна Зенкова Татьяна Ефимовна	Яглова Ж. П.
3	Средняя	Ковалёва Наталья Петровна Слабодчук Вероника Юрьевна	Яглова Ж. П.
5	Старшая	Слободяник Людмила Николаевна Язвенко Лариса Фёдоровна	Яглова Ж. П.
6	Подготовительная	Переседа Людмила Игоревна Слабодчук Вероника Юрьевна	Яглова Ж. П.

### 2.3. *Аттестация педагогов:*

<i>№ п/п</i>	<i>Фамилия, имя, отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Категория</i>
1.	Пересада Л. И.	воспитатель	На высшую категорию Ноябрь 2023 г.
2.	Яглова Ж. П.	Муз. руководитель	На первую категорию Февраль 2024 г.

### 2.4. *Обучение на курсах повышения квалификации*

<i>№ п/п</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Месяц прохождения курсов</i>
1.	Яглова Ж. П.	Муз. руководитель	Октябрь 2023г.
2.	Язвенко Лариса Фёдоровна	воспитатель	Февраль 2024 г.
3.	Агеенко Ольга Александровна	Воспитатель	Декабрь 2023 г.

### 2.5. *Работа по самообразованию*

<i>Ф.И.О.</i>	<i>Тема самообразования</i>	<i>Форма отчёта</i>	<i>Срок</i>
Слободяник Л. Н.	«Экспериментирование как средство развития познавательной активности старших дошкольников»	отчёт	май
Пересада Л. И.	«Использование Кайдзен технологий и основ бережливости у старших дошкольников»	отчёт	май
Зенкова Т. Е.	«Обучение старших дошкольников	отчёт	май

	<i>пересказу литературных произведений»</i>		
<i>Язвенко Л. Ф.</i>	<i>«Воспитание любознательности у дошкольников (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)»</i>	отчёт	май
<i>Агеенко О. А.</i>	<i>«Организация виртуального общения с родителями как одна из форм сотрудничества педагогов ДООУ с семьями воспитанников»</i>	отчёт	май
<i>Ларченко И. С.</i>	<i>«Развитие форм общения у детей младшего возраста в процессе игровой деятельности»</i>	отчёт	май
<i>Ковалёва Н. П.</i>	<i>«Формирование у детей среднего дошкольного возраста навыков безопасной жизнедеятельности посредством интерактивных форм организации образовательной деятельности»</i>	отчёт	май
<i>Яглова ж. П.</i>	<i>«Зумба – кидс как средство формирования у дошкольников здорового образа жизни»</i>	отчёт	май

## **2.6. Мероприятия по сетевому взаимодействию**

**МБДОУ – 28: МО музыкальных руководителей «Музыкальный калейдоскоп» :**

***Творческая мастерская «Использование игровых технологий в работе с детским оркестром» (октябрь 2023 г.)***

## **2.7. Консультации с младшими воспитателями**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	«Имидж младшего воспитателя»	Сентябрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
2.	«Режим, его значение в жизни ребенка. Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах»	Октябрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
3.	"Работа помощников воспитателя в процессе совместной деятельности с воспитателем в течение дня"	Декабрь	Старший воспитатель Алибаева Л. М.
4.	«Квалификационные характеристики младшего воспитателя»	Апрель	Старший воспитатель Алибаева Л. М.

### 3. Организационно – педагогическая работа

#### 3.1. Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Тема педагогического опыта</i>
<i>Изучение</i>		
Пересада Л. И.	воспитатель	«Использование Кайдзен технологий и основ бережливости у старших дошкольников»
Ковалёва Н. П.	воспитатель	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии дошкольников»
Алибаева Л. М.	старший воспитатель	«Повышение качества образовательного процесса в ДООУ посредством сетевого взаимодействия с социальными партнерами»
<i>Распространение</i>		
Язвенко Л. Ф.	воспитатель	«Практическое овладение нормами речи детьми дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»
Слободяник Л. Н.	воспитатель	«Приобщение дошкольников к русской народной культуре посредством устного народного творчества»
Слабодчук В. И.	воспитатель	«Развитие творческих способностей и инициативы у детей дошкольного возраста через приобщение к ручному и художественному труду»
Ларченко И. С.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики как средство формирования речи детей младшего дошкольного возраста»
Яглова Ж. П.	муз. руководитель	«Влияние музыкально-ритмической деятельности на развитие эмоциональной сферы дошкольников»
Зенкова Т. Е.	воспитатель	«Речевое развитие дошкольников посредством мнемотехники»

### 3.2. Педагогические советы

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственны е</i>
1.	<b>Установочный педагогический совет</b> «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году»	Педсовет-конференция	Август	Старший воспитатель
2.	<b>Тематический педсовет</b> «Внедрение в практику работы ДОУ ФОП ДО: вопросы и ответы»	Педагогический совет – КТД (коллективное творческое дело)	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	<b>Тематический педсовет</b> «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста, воспитания гражданственности через построение целостного педагогического процесса»	Тест - драйв	Февраль	Старший воспитатель
4.	<b>Итоговый педсовет</b> «Подведение итогов работы детского сада в 2023/2024 учебном году»	Педагогический перформанс	Май	Старший воспитатель

### 3.3. Открытые просмотры педагогической деятельности

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	<i>Занятие по сюжетному рисованию</i>	<i>ноябрь</i>	<i>Переседа Л. И.</i>
2.	<i>Занятие по ФЭМП</i>	<i>декабрь</i>	<i>Слабодчук В. Ю.</i>
3.	<i>Занятие по физической культуре</i>	<i>январь</i>	<i>Ларченко И. С.</i>
	<i>Занятие по развитию речи</i>		<i>Ковалёва Н. П.</i>
4.	<i>Огород на окне. Познавательный марафон</i>	<i>март</i>	<i>Зенкова Т. Е. Язвенко Л. Ф.</i>
5.	<i>Занятие по подготовке к обучению грамоте</i>	<i>март</i>	<i>Слободяник Л. Н.</i>
6.	<b><i>Педагогический марафон: «Научу за 5 минут»</i></b>	<i>февраль</i>	<i>Все педагоги</i>
7.	<i>Занятие по познавательному развитию</i>	<i>апрель</i>	<i>Агеенко О. А.</i>



### 3.4. Консультации, мастер – классы

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Методический лекторий «Бережнова О.В. «ФООП дошкольного образования: новая политика в программном обеспечении» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4">https://www.youtube.com/watch?v=HT1T0WVrpX4</a>	Сентябрь	Алибаева Л. М.
2.	Методический лекторий: «Занятия и ФООП ДО: изменятся ли?» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE">https://www.youtube.com/watch?v=nP4zmcRtgNE</a>	Октябрь	Алибаева Л. М.
3.	Консультация офлайн: «Детский туризм как средство воспитания дошкольников»	Ноябрь	Слабодчук В. Ю.
4.	Мастер – класс «Применение сервиса Google Формы в образовательной деятельности»	Декабрь	Ковалёва Н. П.
5.	Консультация «Государственные символы как ценностные ориентиры в обучении и воспитании детей в образовательных организациях»		Переседа Л. И.
6.	«ГТО и детский сад – быть здоровым каждый рад»	Январь	Слободяник Л. Н.
7.	Консультация – презентация «Содержание и методика организации самостоятельного труда в разных возрастных группах»	Февраль	Ларченко И. С.
8.	«Элементы спортивного ориентирования как эффективное средство интегрированного развития и оздоровления детей старшего дошкольного возраста»	Март	Зенкова Т. Е.
9.	Организация профилактической и оздоровительной деятельности с детьми младшего дошкольного возраста летом	Апрель	Агеенко О. А.
10.	"Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников	Май	Яглова Ж. П.

## *Выставки, конкурсы, смотры-конкурсы, акции*

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Обзор готовности групп к новому учебному году	Сентябрь	Старший воспитатель Педагоги
2.	Неделя безопасности ПДД	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп
3.	Фото – выставка «Осень в лицах» Выставка совместного творчества взрослых и детей «Волшебница - осень»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
4.	Онлайн - акция «Подарок для мамы сделаем мы сами (с помощью пап)»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
5.	<b><i>Всероссийский конкурс «Воспитатель года России»</i></b>	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	Выставка совместного творчества взрослых и детей «Новогодние шары»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
8.	Выставка детских рисунков «Разукрасилась зима»	Январь	Воспитатели всех возрастных групп
9.	Муниципальная акция «Быть, как папа я хочу» Смотр-конкурс «Зверушки с опушки или хвостатые, усатые» (снежные постройки с учетом тематики)	Февраль	Воспитатели старших групп
10.	Муниципальная акция «Подари сердечко маме» Онлайн - акция «Мама - мастерица»	Март	Воспитатели подготовительных к школе групп Воспитатели всех возрастных групп
11.	Конкурс - выставка по легоконструированию «Удивительный космос»	Апрель	Воспитатели всех возрастных групп
12.	Акция патриотической направленности «Георгиевская ленточка»	Май	Воспитатели старших и подготовительных к школе групп
13.	Городской смотр-конкурс на лучшую постановку номера по художественно-эстетическому развитию среди дошкольных образовательных учреждений.	Май	Старший воспитатель

### 3.6. План работы творческой микрогруппы

- Алибаева Л. М. – руководитель
- Агеенко О. А. – воспитатель
- Пересада Л. И. - воспитатель
- Яглова Ж. П. – музыкальный руководитель
- Ковалёва Н. П. – воспитатель
- Ларченко И. С. – воспитатель

#### **Тема работы творческой группы: «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ДООУ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ»**

**Цель:** создание условий для развития цифровой образовательной среды в учреждении.

**Задачи:**

1. Обобщить передовой педагогический опыт по цифровизации образования в дошкольных учреждениях.
2. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности.
3. Разработать новые форматы взаимодействия с родительской общественностью и педагогическим коллективом в ДООУ. Апробировать некоторые формы.

МЕСЯЦ	ФОРМА И ТЕМА МЕРОПРИЯТИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь	1. Сбор информации и изучение передового педагогического опыта по цифровизации образования в дошкольных учреждениях в нашем и других регионах. 2. Создать временный творческий коллектив по организации инновационной деятельности. Распределение зон ответственности в реализации плана. 3. Планирование деятельности творческой группы на учебный год.	Заведующий Старший воспитатель
Октябрь	1. Педагогический час «Участие в инновационной деятельности как средство повышения личной профессиональной компетенции». 2. Изучение Google формы как средства сбора информации в дистанционном формате. Разработка и апробация онлайн-анкетирования родителей в Google форме.	Старший воспитатель
Ноябрь	Подготовка к мастер-классу «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм.	Коллегиально
Декабрь	Трансляция опыта работы «Организация взаимодействия с родительской общественностью средствами Google форм» (формат zoom) Анализ инновационной деятельности.	Коллегиально
Январь	Практикум для педагогов ДООУ «Разработка онлайн-анкетирования как средство быстрого сбора и обработки информации в образовательном процессе»	Старший воспитатель
Февраль	Разработка мониторинга освоения программы детей до 3-х лет	Коллегиально

	(Образовательные область «Физическое развитие», «Познавательное развитие»).	
<b>Март</b>	Разработка мониторинга освоения программы детей до 3-х лет (Образовательные область «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»).	
<b>Апрель</b>	Практикум для воспитателей групп раннего и младшего возраста «Работа с шаблоном мониторинга освоения образовательной программы детей до 3-х лет (программа Excel)»	Члены временного творческого коллектива
<b>Май</b>	Анализ инновационной деятельности. Оформление документации.	ВТК

### 3.7. Семинары

<b>Тема</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Семинар «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в детском саду»	сентябрь	Старший воспитатель
Семинар – практикум «Взаимодействие с семьей по вопросам физического воспитания и укрепления здоровья детей»	январь	Старший воспитатель
Семинар-практикум «Внедряем ФОП ДО: эффективные решения»	апрель	Старший воспитатель

### 3.8. Перспективный план музыкальных праздников и вечеров развлечений

Группа Месяц	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Сентябрь</b>	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.	«День знаний» - уличный праздник во всех возрастных группах.
<b>Октябрь</b>	Осенний праздник «Волшебный листочек»	Осенний праздник «Осенняя сказка»	Осенний праздник «Осень - славная пора»	Осенний праздник «День рождения Морковки»	
<b>Ноябрь</b>	Развлечение «Игрушки» по стихотворениям А. Барто	Развлечение «Мои любимые игрушки»	Досуг «Любимые песни»	Досуг «Музыкальная гостиная»	
<b>Декабрь</b>	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник	Новогодний праздник
<b>Январь</b>	Игры – забавы Зимушки – Зимы.		Развлечение «Мы мороза не боимся»	Развлечение «Зима – волшебница»	Развлечение «Забавы Зимушки – Зимы»
<b>Февраль</b>	Развлечение «Ладушки в гостях у бабушки»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»	Музыкально-спортивный праздник «День защитника Отечества»
<b>Март</b>	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник	Мамин праздник
	Развлечение «Веселая Масленица»				
<b>Апрель</b>	Праздник «Весна – красна»	Праздник «Весна»	Праздник	Праздник	Праздник

			«Весна»	«Весна»	«Весна»
<b>Май</b>	Развлечение «Вот какие мы большие»	Концерт для кукол «Мы любим петь и танцевать»	Семейный час «Нам вместе весело»	Праздник «День Победы»	
				Развлечение по ПДД	Выпускной праздник «Прощай, любимый детский сад!»
<b>Июнь</b>	Музыкально-спортивный праздник «Здравствуй, солнечное лето!»				

### 3.9. Перспективный план спортивных праздников и вечеров развлечений

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Возраст групп</i>	<i>Сроки</i>
1	«На лесной полянке» физкультурное развлечение	Младшие, средние	Сентябрь
	«В гости к Лесовичку» физкультурный досуг	Старшие, подготовительные	Сентябрь
2	«Осенняя пора» спортивное развлечение	Младшие, средние	Октябрь
3	«Все на стадион» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Октябрь
4	«Теремок» спортивное развлечение	Младшие, средние	Ноябрь
5	«Веселые старты» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Ноябрь
6	«Если с другом вышел в путь» спортивный досуг	Младшие, средние	Декабрь
7	«Мы здоровье сбережем» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Декабрь
8	«Зимняя олимпиада» спортивный праздник	Все группы	Январь
9	«День Защитника Отечества» спортивный праздник	Все группы	Февраль
10	«Проводы зимы» спортивное развлечение	Все группы	Февраль
11	«Путешествие в страну Игралию» спортивное развлечение	Старшие, подготовительные	Апрель
12	«Праздник мяча» спортивный праздник	Младшие, средние	Апрель
13	«День Победы» спортивный праздник	Все группы	Май
14	«Мама, папа, я- спортивная семья» спортивный праздник	Все группы	Май



### 3.10. Работа методического кабинета

В течение года	Комплектование библиотеки методического кабинета ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	Старший воспитатель
В течение года	Оснащение методического кабинета подписными изданиями: «Справочник музыкального руководителя ДУ» «Справочник старшего воспитателя ДУ». Оформление картотеки подписных изданий.	Старший воспитатель
В течение года	<i>Направление:</i> мониторинг личных достижений. <i>Форма работы:</i> создание накопительного портфолио педагогов ДОУ. <i>Цель.</i> Продолжать пополнять портфолио педагогов материалами результатов достижений. Повысить уровень активности педагогов в различных мероприятиях.	Старший воспитатель
В течение года 1 раз в месяц	Выставка «Новинки методической литературы» <i>Цель.</i> Изучение современной методической литературы, методических новинок.	Старший воспитатель
В течение года	Оформление методических материалов по запланированным семинарам, конкурсам, МО.	Старший воспитатель
В течение года	Пополнение методического кабинета наглядными материалами и пособиями по экономическому воспитанию старших дошкольников.	Старший воспитатель
Сентябрь	Чек-лист старшего воспитателя «Как организовать работу педагогов по самообразованию»	
Сентябрь	Информация в уголке для педагогов «Первый детский сад в России» (1863 г.) Ко Дню дошкольного работника	Старший воспитатель
Январь	Памятка для воспитателей «Как проводить экскурсию с детьми в рамках трудового воспитания»	

## 4. Система внутреннего мониторинга

### *План-график мониторинга ДОУ*

Тема	Ответственный	Сроки
<b><i>Фронтальный контроль</i></b>		
1. Выполнение санитарно-гигиенических правил в условиях пандемии коронавирусной инфекции 2. «Мониторинг освоения детьми основной общеобразовательной программы образования». Обеспечение выполнения ООП ДО: (НОД, образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность детей) - анализ РППС - анализ просвещения родителей, информационной открытости - анализ ведения документации педагогов	заведующий, старший воспитатель	в соответствии с ООП ДО
<b><i>Тематический контроль</i></b>		
- «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» - «Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	заведующий, старший воспитатель	февраль апрель

<b>Оперативный контроль</b>		
<p>Качественное выполнение ежедневных мероприятий: соблюдение правил внутреннего распорядка</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ организация ОД, подготовка к НОД</li> <li>➤ оборудование уголков для самостоятельной деятельности детей</li> <li>➤ документация педагогов</li> <li>➤ двигательная активность детей в течение дня</li> <li>➤ организация режимных моментов <input type="checkbox"/> организация прогулки</li> </ul>	<p>заведующий, старший воспитатель</p>	<p>в течение года</p>

#### 4.1. Внутренняя система оценки качества образования

<b>Направление</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
<...>		

## 5. Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями

### 5.1. Работа с родителями

Задачи:

1.Создание механизмов «обратной связи» между ДООУ и семьями воспитанников по различным вопросам жизнедеятельности ДООУ.

2.Построение воспитательно - образовательного процесса на основе запросов родителей и специфики ДООУ.

<i>№ п/п</i>	<i>Формы работы</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный</i>
1.	Маркетинговые исследования: создание презентативного имиджа ДООУ	1.Анкетирование родителей по выявлению потребностей родителей в образовательных услугах для воспитанников. 2.Создание видеоматериалов о деятельности ДООУ. 3.Анкетирование родителей по выявлению мнения о дополнительных платных образовательных услугах.	В течение года  Сентябрь	Старший воспитатель
2.	Банк данных по семьям воспитанников и социума	Анализ семей по социальным группам	Сентябрь-Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
3.	Нормативные документы	1.Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2.Заключение договоров с родителями об образовании и воспитании детей. 3.Составление плана работы родительского комитета ДООУ.	Сентябрь	Заведующая
4.	Анкетирование и опросы	1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах для воспитанников. 2.Социологическое обследование семей. 3.Анкетирование родителей: -«Образовательные запросы родителей к ДООУ: как повысить качество образования» -«Познавательное развитие ребёнка»	Сентябрь,  октябрь,  ноябрь, март,  сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели

		-анкетирование по вопросам адаптации ребенка к ДОУ	март октябрь	
5.	Родительские собрания	Общие собрания: -«Мы рады видеть Вас в нашем детском саду» -Оценка деятельности ДОУ	Август Май	Заведующий
6.	Дни открытых дверей	«День открытых дверей»	Апрель	Педагогический коллектив
7.	Помощь родителей учреждению	1.Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ. 2.Участие родителей в ремонте групповых помещений.	В течение года	Заведующий Воспитатели
8.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности ДОУ; досуговых мероприятиях	- Выставка совместного творчества детей и взрослых «Мудрая сова»	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели
		-Выставка совместного творчества детей и взрослых «Зимняя зарисовка»	Декабрь	
		-Спортивный праздник «Честь имею» (подготовительная к школе и старшая группа)	Февраль	
		-Участие родителей в подготовке и оформлении ДОУ к праздникам:		
		-Осенний бал	Ноябрь	
		-Новогодний праздник	Декабрь	
		-Масленица	Февраль	
		-8 марта	Март	
		-День Победы и др.	Май	
9.	Наглядная педагогическая пропаганда	-Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность ДОУ -Информационные стенды в группах -Передвижной информационный стенд: -«Кто есть кто в детском саду?» -«Советы родителям, у которых ребенок переживает кризисный период»(для родителей 1-х, 2-х младший групп) -«Учим детей познавать мир» -«Создаём ребёнку ситуацию успеха» -«Книга или компьютер: выбор за вами» -Информационные письма «Из первых	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели

		рук» ( по заявленной тематике) -Памятки для родителей Тематические выставки		
10.	Консультирование	По планам По запросам родителей	В течение года	Заведующая Старший воспитатель
		Консультация «Родителям о дополнительном образовании»	Сентябрь	Старший воспитатель
		Тренинг «У ребёнка кризис 3 лет. Что делать?»	Март	Старший воспитатель

**5.2. План совместной работы МБДОУ – детский сад №8 «Тополёк» г. Клинцы Брянской области и МБОУ – СОШ №8 г. Клинцы Брянской области по обеспечению преемственности между дошкольным и начальным образованием на 2023 – 2024 учебный год**

**Цель:** обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

<b>№ п   п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Методическая работа</b>			
1	Заключение договора между школой и ДОУ.	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
2	Составление плана работы по преемственности между школой и ДОУ. Утверждение плана работы по преемственности	Август	Директор школы Заведующий МБДОУ
3	Знакомство воспитателя с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителя с воспитательно - образовательной работой в дошкольной группе.	Сентябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
4	Обновление информации в уголке для родителей будущего первоклассника; Организация предметной среды для сюжетно-ролевой игры «Школа».	Октябрь	Воспитатели
5	Посещение воспитателями уроков в 1 классе.	Ноябрь	Воспитатели Учителя нач. классов
6	Посещение учителями начальных классов занятий в дошкольной группе: Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
7	Мониторинг успеваемости первоклассников – выпускников дошкольной группы.	Апрель	Старший воспитатель, Учителя нач. классов
8	Педагогическое совещание в дошкольной группе. Вопросы для обсуждения:	Май	Воспитатели Учителя нач. классов



	роль дидактических игр в обучении дошкольников; творческое развитие детей на занятиях по аппликации, лепке, конструированию, музыкальных занятиях; итоги воспитательно-образовательной работы в дошкольной группе.		
9	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, Педагог – психолог МБОУ
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
1	Оформление стенда в ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	Декабрь	Воспитатели
2	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	Январь	Воспитатели Учителя нач. классов
3	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ	В течение года	Старший воспитатель
4	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов «Поступление детей в школу - важное событие в жизни детей».	Апрель	Воспитатели Учителя нач. классов
5	«Как помочь ребенку подготовиться к школе» (консультация)	Март	Воспитатели Учителя нач. классов
6	«Особенности организации обучения по ФГОС в начальной школе»	Май	Учителя нач. классов
7	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностики готовности детей к обучению в школе.	Май	Воспитатели
8	Выставки детских работ	В течение года	Воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>			
1	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство со школьной мастерской; - знакомство с физкультурным залом; - знакомство со школьной библиотекой	В течение года	Воспитатели Учителя нач. классов
2	Интеллектуальный марафон «Знай-ка!» для детей старшего дошкольного возраста	Февраль	Воспитатели
3	Участие первоклассников в празднике «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа!»	Май	Воспитатели Учителя нач. классов

## 6. Административно- хозяйственная работа

### 6.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий
Подготовка плана работы детского сада на 2022/2023	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ

## 7. Безопасность

### 7.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему контроля и управления доступом;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель заведующего по АХЧ
– систему видеонаблюдения	Декабрь	
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

Перезаключить с охранной организацией договор на физическую охрану детского сада	Февраль	Заведующий
--	---------	------------

## 7.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Заместитель по АХЧ
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную

огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам		безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами